

# 学校空間と学びの内実をつなぐ プロトタイピング（試行）の実践

- 楽校をつくろう！ワークショップ2025第2回企画概要
- これまでの取り組みと今後の予定

学校の物理的な環境（学校空間）と、そこで展開される学習内容や方法（学びの内実）を切り離して考えるのではなく、一体として設計し、学びの当事者である子どもたちや教員等の関係者と一緒に、試行錯誤を通じて最適化していきます。

## ＜第2回ワークショップのねらい＞

- ① 楽校づくりに向けた機運の維持を図る。
- ② 子ども（小中学生）と教員が一緒に「楽校」を考える機会を創出する（学習内容やプログラム）。
- ③ レゴを活用し、自由な発想で多様な楽校のイメージを可視化する。
- ④ 地域や学校、教育委員会に「多様な学びとその空間」があることを共有し、気づきを促す。

## ＜当日の流れ（予定）＞

1月～3月の平日の16時～19時を予定。

1. あいさつ・導入
2. アイデア出し
3. 制作タイム
4. 作品発表・共有
5. フィードバック・おわりに

## ＜成果展開（予定）＞

今回のワークショップで制作した作品を、教育センターに展示し、多様な楽校の姿を見える化する。



※イメージ図

## <参考イメージ>



上山口小学校でのレゴを使った放課後事業（放課後ルーム）の様子



## ＜参考イメージ＞



作品を発表している様子

# これまでの取り組みと今後の予定

学びのソフトの実践から空間を考える取組みを通じて機運を維持していく。

名称	対象	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
マイルストーンのポイント			議会			議会	予算		議会			議会	
議会	議員		教育 民生			教育 民生			教育 民生			教育 民生	
教育委員会	教育委員	<div>●意見交換会(4/22)</div> <div>定例会ごとに進捗報告 + 意見交換会（随時）</div>											
楽校改革 戦略会議	校長	計画認識共有・校内意見の集約						検討体制の検討 （楽校改革戦略会議と新PFの関係整理）					
プラット フォーム	現場教員	第1回 5/12	第2回 6/10	第3回 7/18		第4回 9/16	第5回 10/23	第6回 11/19	第7回 12/23	第8回 1/23	第9回 2/20	第10回 3/26	
		<div>空間検討の実施・検証 （プロトタイピング）</div>											
説明会	教職員	●説明会（全校）											
	保護者	●5/29葉P連総会    ●7/17葉小PTA運営委員会 ●6/25南郷中学校区PTA運営委員会											
	地域								●11/27町内会連合会説明				
ワーク ショップ	全般 （メイン地域）	●第1回7/31 マイクラフト					●第2回（レゴ） ●第3回（図書館） +イノベーションコモンズを見据えたプロトタイピング						

※12月以降は現時点の予定のため、実施内容、時期に関して変更となる可能性があります。